



綠匯學苑 (舊大埔警署)

# 團體活動

2016-2017



# 使命

大眾與環境和諧並存。

# 願景

人人奉行永續生活的世界，既彼此敬重，亦尊重大自然。



## 關於綠匯學苑

嘉道理農場暨植物園(本園)榮獲香港特別行政區政府選定為合作伙伴，藉第二期「活化歷史建築伙伴計劃」(簡稱「活化計劃」)，透過全面的保育策略，將舊大埔警署歷史建築群活化成綠匯學苑以推廣永續生活。綠匯學苑被形容為城市中的綠洲，是綠色建築及低碳飲食的典範。

今天，綠匯學苑為公眾提供多元化的教育活動，並致力倡議適切並人人可負擔得來的永續生活模式。

## 關於舊大埔警署

舊大埔警署位處於大埔運頭角一個的小山丘上，是新界首間永久警署，其所在地是殖民地政府在1899年接管新界時舉行升旗典禮的地點。昔日大埔被殖民地政府視為新界的中心，因而發展大埔為新界的行政總部。

直至1949年，舊大埔警署一直是新界的警察總部。其後舊大埔警署曾被用作為分區警署、新界北總區防止罪案組辦事處等不同警務。直到1987年，新的大埔分區警署啟用後，舊大埔警署便停止運作。

舊大埔警署於2009年獲古物諮詢委員會評為一級歷史建築。藉第二期「活化歷史建築伙伴計劃」(簡稱「活化計劃」)將該歷史建築群活化成「綠匯學苑」，以推廣永續生活。綠匯學苑已於2015年正式啓用。



# 綠匯學苑團體活動

綠匯學苑的教育活動，融入了由英國舒馬克學院 (Schumacher College) 的著名教育家薩提斯·庫瑪博士 (Satish Kumar) 所倡議的整全教育模式，強調教育應該揉合 3H (思考 Head、體驗 Hand、心靈 Heart) 為主要元素。除了知識傳授，我們重視深刻的學習體驗，讓學生用心感受，真摯地與萬物聯繫起來。

	慧食工作坊	舊大埔警署古蹟導賞
對象	10歲或以上的青少年。 ◎ 政府註冊全日制中小學 ◎ 大專院校 ◎ 慈善團體	◎ 政府註冊全日制中小學 ◎ 大專院校 ◎ 慈善團體
時間	2.5 小時	1 小時
人數	20-30 位	20-30 位
費用	每位 \$100 *	免費
日期	星期一至五	星期一至日
配合課程	<ul style="list-style-type: none"><li>◎ 德育及公民教育</li><li>◎ 常識科</li><li>◎ 通識教育</li><li>◎ 環境教育</li><li>◎ 全方位學習</li><li>◎ 其他學習經歷</li><li>◎ 課外活動</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>◎ 德育及公民教育</li><li>◎ 常識科</li><li>◎ 通識教育</li><li>◎ 社會教育</li><li>◎ 歷史科</li><li>◎ 全方位學習</li><li>◎ 其他學習經歷</li><li>◎ 課外活動</li></ul>

\* 費用包括一份素食輕餐。為支援低收入家庭參與「綠匯學苑」教育活動，經校方確認為書簿津貼計劃或綜援家庭的學童均可獲豁免收費。



昔日野草叢生的後院，現已轉化為慧食堂的有機食材園，讓參加者體驗食物從田野到餐桌及有機資源循環的過程。

# 慧食工作坊

慧食工作坊帶領參加者從田野到餐桌，體驗食物的栽培、烹飪、享用及把廚餘轉化成有機資源的過程。活動包括採收食材、低碳烹飪、惜食體驗及廚餘處理等，讓參加者透過豐富的體驗，了解健康低碳飲食的永續生活原則，領悟個人與社會及大地的聯繫。

## 活動形式

- ◎ 互動遊戲
- ◎ 講解
- ◎ 參觀
- ◎ 烹調
- ◎ 體驗
- ◎ 個人反思

## 對象

10歲以上的青少年

## 時間

上午環節 09:00-11:30 或  
下午環節 14:00-16:30

## 費用

每位 \$100 \*

## 人數

最少20 – 最多30 (包括教職員及領隊)。  
每20位學生 / 青少年須由最少一名成人領隊陪同。

## 相關課程



德育、公民及國民教育



通識教育



常識科



環境教育



全方位學習



其他學習經歷



課外活動



以本土植物、可食用的蔬果及香草所凝造的庭園，豐富了訪客的學習體驗，亦為野生生物提供棲所。



靜心品嚐食物，是重要的食物教育體驗。



綠匯學苑的庭園是循環有機資源的重要場所，所有廚餘及園藝廢料均被轉化成堆肥或護根。



學生在烹飪過程中體驗學以致用。

\* 費用包括一份素食輕餐。為支援低收入家庭參與「綠匯學苑」教育活動，經校方確認為書簿津貼計劃或綜援家庭的學童均可獲豁免收費。



## 舊大埔警署古蹟導賞

一小時的導賞活動，主要介紹舊大埔警署的歷史、建築及生態特色，以及綠匯學苑如何透過綜合保育設計，把這所一級歷史建築活化成推廣永續生活的基地。

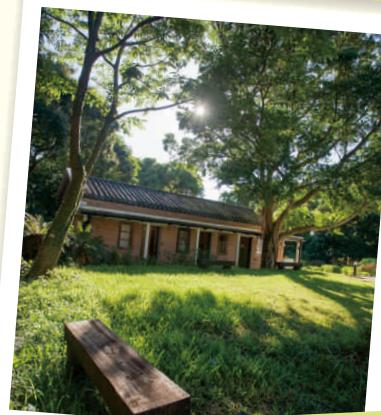
活動形式	導賞		
對象	任何有興趣人士		
時間	上午環節 11:00-12:00 或 下午環節 14:00-15:00		
費用	免費		
人數	最少20 – 最多30 (包括教職員及領隊)。 每12位學生 / 青少年須由最少一名成人領隊陪同。		
相關課程	 德育、公民及國民教育	 通識教育	 常識科
	 社會教育	 歷史科	 全方位學習
	 其他學習經歷	 課外活動	



舊大埔警署是學習香港歷史的重要教室。



建築佈局充份採用天然光及自然通風，呈現環保建築設計。



活化項目力求與苑內林木及鄰近生態和諧並存。



綠匯學苑把庭園活化為不同的主題花園，豐富訪客觀賞自然及歷史建築的體驗。

## 遞交申請

請填妥活動申請表，並於所選活動日期前至少四星期前將申請表連同學校/團體註冊證《稅務條例》第88條豁免繳稅證明副本一併遞交。註冊全日制學校、慈善團體及政府部門，請於申請時連同相關證明文件之副本一併遞交。

## 確認申請程序

- 團體在遞交申請表格後的兩星期內，綠匯學苑將以電話聯絡申請者，確認有關申請。
- 成功申請慧食工作坊的團體，須於收到電話確認後兩星期内，以劃線支票繳付有關費用，支票抬頭為「嘉道理農場暨植物園公司」，郵寄地址為「香港 新界 大埔 運頭角里11號 綠匯學苑」。請於支票背面寫上學校 / 機構名稱、參加活動名稱及參加日期。
- 如欲更改或取消活動，必須於活動日前最少一個月以電郵(ghprog@kfbg.org)或郵寄方式通知本苑。除因天氣惡劣需取消有關活動，否則已繳之費用將不獲退還，資料更改亦不獲接納。
- 如人數有所增加，申請團體須於活動日前補回費用之差額；如人數減少，已繳之款項將不獲退還。關於團體活動之申請，綠匯學苑保留最終決定權。本苑有權基於運作理由，拒絕及限制入場申請。
- 如有任何爭議，本苑保留最終決定權。

## 開放時間

10:00-17:00 (參與上午時段工作坊的團體可提早進場；最後登記入場時間為16:00。)

## 老師/領隊的職責

- 確保參加者/學生遵守訪客守則\*。
  - 確保參加者/學生沿途緊隨大隊，及遵從導賞員指示。
- \* 如參觀團體違反訪客守則，本苑保留即時終止其參觀本苑的權利。

## 餐飲服務

- 本苑設有慧食堂(餐廳)，為訪客提供多種素菜、小食及飲料。
- 訪客不可攜帶食物進入綠匯學苑。請勿在慧食堂範圍以外飲食。

## 車輛安排

- 綠匯學苑不設訪客泊車位。
- 運頭角里只設有少量公眾收費泊車位。

## 訪客守則

- 必須於訪客中心登記。
- 訪客人數達五人或以上的團體，必須在參觀前作預約申請。
- 不可擁帶食物進入綠匯學苑。
- 請勿在除慧食堂(餐廳)以外的綠匯學苑範圍飲食。
- 綠匯學苑全場均為素食區，請勿攜帶肉食進苑。
- 請保持綠匯學苑清潔，把垃圾帶走或放進廢物箱。
- 請勿採摘、折損或移動苑內植物。
- 請勿餵飼、捕捉或滋擾野生動物。

- 不得破壞苑內公物。
- 除導盲犬及警犬外，不可攜帶動物進入綠匯學苑。
- 請勿攜帶單車進入綠匯學苑。
- 不得在綠匯學苑生火。
- 綠匯學苑全苑均為非吸煙區。
- 在綠匯學苑範圍內，不可進行婚禮、畢業、人像、角色造型或其他商業攝影活動。
- 在綠匯學苑進行拍攝時，請勿使用攝影腳架。
- 禁止進入「訪客免進」區域。
- 須遵守秩序以策安全，切勿喧囂或奔跑，以免影響其他人學習和體驗環境。
- 除經執行董事書面批准及當時人認可，訪客不可向綠匯學苑的課程、活動或參加者進行拍攝或錄影。
- 除經執行董事書面批准外，不得操作或演奏任何樂器或其他器具(包括任何音響器件、揚聲器、留聲機或無線電子器具)或以該等樂器或器具製造聲響，亦不得唱歌或叫喊。
- 除經執行董事書面批准外，不得作廣告宣傳、發表公開演詞、講章、祈禱語句、經文或教義，或舉行或參與《公安條例》(第245章)所界定的公眾聚集、集會或遊行。
- 除經執行董事書面批准外，任何人不得在構成園地一部分的任何建築物、牆壁、柱子、座椅或構築物的任何部分，或在任何樹木或其他自然景物上展示任何告示、標誌、海報、條幅、標語牌、招貼、或廣告宣傳品或任何相類圖片、字句或裝飾。
- 不得使用粗言穢語或滋擾別人。
- 綠匯學苑有權要求違反訪客守則的人士立即離場。
- 嘉道理農場暨植物園公司條例(1156)之附例適用於綠匯學苑。

## 惡劣天氣應變措施

如於活動前兩小時或活動進行中，若天文台發出天氣警告訊號，本苑將採取下列措施：

天氣訊號	團體活動	本苑開放與否
八號風球或以上		關閉
黑色暴雨	取消	
紅色暴雨		
黃色暴雨		
三號風球		
一號風球		
山泥傾瀉警告		
雷暴警告		

\* 活動安排及路線將按天氣情況而作出更改。

# 綠匯學苑 團體活動申請表格

填妥申請表格後，敬請於所選的活動日期至少四星期前連同學校/團體註冊證或《稅務條例》第88條豁免繳稅証明副本以下列方法交回本苑：

- 傳真：26380110
- 電郵：[ghprog@kfbg.org](mailto:ghprog@kfbg.org)
- 郵寄：新界大埔運頭角里11號 綠匯學苑(請於信封面註明團體活動申請)
- 遞交表格前請細閱本苑之「訪客守則」

## 申請人及機構資料

**機構名稱** \_\_\_\_\_ (英文) \_\_\_\_\_

(中文) \_\_\_\_\_

- 機構性質**
- 政府註冊全日制學校(教育統籌局學校編號：\_\_\_\_\_ )
- 已註冊慈善團體(登記號碼：\_\_\_\_\_ )
- 其他：請註明機構性質：\_\_\_\_\_

## 地址

**申請人 (18歲以上)** \_\_\_\_\_ (英文) \_\_\_\_\_ (中文) \_\_\_\_\_ (職銜) \_\_\_\_\_

**聯絡資料** 手提電話：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_ 電郵：\_\_\_\_\_  
(請以正楷填寫或編印)

## 參觀目的

**語言選擇**  廣東話  英語  
**參加者是否輪椅使用者？**  是  否

本人希望成為「嘉道理農場之友」，定期透過電郵接收嘉道理農場暨植物園及綠匯學苑的通訊。

學校		非學校團體		總人數	
老師人數	學生人數 / 級別	領隊人數(必須為18歲或以上人士)	參加人數 / 年齡組別		
活動類別					
<input type="checkbox"/> 慧食工作坊	第一選擇		活動日期(日/月/年)		
	<input type="checkbox"/> 舊大埔警署古蹟導賞		上午 / 下午		
	<input type="checkbox"/> 第二選擇		上午 / 下午		
<input type="checkbox"/> 第三選擇		上午 / 下午			

經申請團體確認為參與書薄津貼計劃及綜援等低收入家庭成員的參加者，可獲豁免活動費用。

活動類別	金額	低收入家庭參加者
慧食工作坊(每位\$100)	人數：_____ x \$100	人數：_____ x \$0
舊大埔警署古蹟導賞(免費)	人數：_____	
總金額：\$ _____		

申請人簽署	校長 / 機構負責人簽署	簽署 / 團體蓋印	日期
本苑職員專用	金額	收取日期	負責同事
已收之款項(現金/支票，號碼：_____ )			



## 與慧食工作坊相關的小學課程概覽

### 學習經歷

#### 德育及公民教育

- 了解人、社會、自然之間的關係
- 個人對社會及環境可持續發展的責任
- 欣賞及尊重大自然
- 關心人類和地球福祉

#### 體藝發展

- 欣賞及珍惜大自然恩賜
- 創作低碳小食

#### 與工作有關的經驗

- 了解環境教育工作者的工作

### 學習領域

#### 常識科

- 學習範疇一：健康與生活**
  - 實踐健康生活方式
- 學習範疇二：人與環境**
  - 生物世界的循環
  - 生物與環境相互依存的關係和影響
  - 自然環境與人們活動的相互關係
  - 個人對環境保育的責任
  - 節約能源、善用資源
  - 本地及國際環境議題
  - 促進可持續發展的生活方式

### 共通能力

#### 溝通

- 與同學及工作人員一同討論及交流意見
- 在活動中給予適當回應

#### 批判性思考

- 分析人類活動對環境做成的影響
- 反思可持續生活的重要

#### 創造力

- 創作低碳小食

#### 協作能力

- 參與小組活動時，合作完成指定工作
- 提出個人意見及回應他人意見

#### 解決問題能力

- 探討人類面臨的地球危機
- 思考緩和危機的發展方向及方法

#### 自我管理能力

- 實踐健康的生活方式
- 學習簡單烹調技巧
- 適當地使用天然資源

#### 研習能力 / 學習技能

- 運用不同感官及想像，感受食物的珍貴，培養欣賞大自然恩賜
- 透過思考人類活動對環境的互動關係，培育邏輯思維

### 價值觀和態度

#### 尊重他人

- 面對不同意見時，持開放及客觀的態度
- 小組活動時，學習尊重組員

#### 關愛

- 欣賞大自然的奧妙，尊重和愛護大自然
- 關心人類及萬物福祉

#### 責任感

- 認同保育環境的重要性，並積極參與環境保育
- 關注本港及世界的環境問題
- 培養個人對環境保育的責任

## 與慧食工作坊相關的中學課程概覽

### 學習經歷

#### 德育及公民教育

- 了解人、社會、自然之間關係
- 個人對社會及環境可持續發展責任的承擔
- 關心人類和地球福祉
- 關心社會發展，具備國際視野

#### 體藝發展

- 欣賞及珍惜大自然賜
- 創作低碳小食

#### 與工作有關的經驗

- 了解環境教育工作者的工作

### 學習領域

#### 通識教育

##### 單元二：今日香港

###### 主題 1：生活素質

- 了解香港社會的需要和問題；現今本地的環境議題等
- 探討香港維持或改善居民的生活素質的發展方向

##### 單元四：全球化

###### 主題：全球化帶來的影響與回應

- 探討食品貿易全球化帶來的影響及挑戰

##### 單元六：能源科技與環境

###### 主題 1：能源科技的影響

- 了解人類使用能源的原因
- 探討現時使用能源的情況，其對人類生活、社會發展、經濟和環境的影響

###### 主題2：環境與可持續發展

- 探討人類的生活方式及社會發展怎樣影響環境和能源的使用
- 探討社會各界、政府及國際組織，可以為可持續發展的未來作甚麼回應

#### 地理科

##### 建設一個可持續發展的城市

- 香港的城市問題
- 發展一個城市成為可持續發展的城市的方法

##### 對抗飢荒

- 過度及錯誤使用農業科技的後果
- 農業可持續發展的措施

##### 全球增溫－是事實還是虛構？

- 全球增溫帶來的後果
- 對抗全球增溫的措施



## 共通能力

溝通	<ul style="list-style-type: none"><li>與同學及工作人員就可持續發展議題作出討論及意見交流</li><li>鼓勵學生分享見解</li></ul>
批判性思考	<ul style="list-style-type: none"><li>培養學生的獨立思考，並從多角度分析議題及作出判斷</li><li>探討人類活動對氣候及環境的影響，反思可持續發展的重要</li></ul>
創造力	<ul style="list-style-type: none"><li>構思有助可持續發展的方案</li></ul>
協作能力	<ul style="list-style-type: none"><li>參與小組活動時合作完成指定工作</li><li>提出個人意見及回應他人意見</li></ul>
解決問題能力	<ul style="list-style-type: none"><li>探討人類面臨的危機</li><li>思考緩和危機的發展方向及方法</li></ul>
自我管理能力	<ul style="list-style-type: none"><li>遵從活動守則</li><li>鼓勵實踐可持續生活模式</li></ul>
研習能力	<ul style="list-style-type: none"><li>培養觀察及分析有關可持續發展與環境議題的能力</li></ul>

## 價值觀和態度

尊重他人	<ul style="list-style-type: none"><li>了解人類與自然環境互為影響的關係</li><li>培養欣賞大自然恩賜的態度</li><li>尊重地球萬物</li><li>小組活動時，學習尊重組員</li></ul>
關愛	<ul style="list-style-type: none"><li>培養關愛人類及地球的情操</li></ul>
責任感	<ul style="list-style-type: none"><li>愛護場地設施、協助用膳後清理場地</li><li>個人對環境保育的責任</li></ul>



# 與舊大埔警署古蹟導賞相關的學校課程概覽

## 學習經歷

### 德育及公民教育

- 了解人、社會、自然的關係
- 個人對社會及環境可持續發展責任的承擔
- 關心社會發展
- 加強對本土歷史文化的認識，培養歸屬感
- 了解環境教育工作者的工作

### 與工作有關的經驗

## 學習領域

### 通識教育

#### 單元二 – 今日香港

##### 主題1 – 生活素質

- 環境保育
- 文化承傳

##### 主題3 – 身份和身份認同

- 探討影響歸屬感及身份認同的因素，認識香港歷史發展、傳統文化、政府及非政府組織的推動與教育

### 其他

- 常識科 : 人與環境、社會與公民，
- 社會教育 : 香港過去與現在
- 歷史 : 香港傳統的農村生活  
: 東西方的接觸及直至二十世紀初香港的成長和發展

## 共通能力

### 溝通

- 與同學及工作人員就可持續發展議題作出討論及意見交流
- 鼓勵學生分享見解

### 批判性思考

- 對文化作出反思
- 培養學生的獨立思考，並從多角度了解香港歷史，分析本港保育議題及作出判斷

### 創造力

- 構思有助可持續發展的方向

### 協作能力

- 提出個人意見及回應他人意見

### 解決問題能力

- 認識保育工作面臨的挑戰及全方位保育策略

### 自我管理能力

- 遵從活動守則

### 研習能力

- 培養觀察及分析有關可持續展及環境保育議題的能力
- 培訓理解、分析及評論史事及文化的能力
- 培養欣賞歷史文化的能力
- 明瞭歷史研習與今日生活息息相關

## 價值觀和態度

### 尊重他人

- 學習尊重社會的多樣發展
- 尊重不同的歷史文化、信念及見解
- 尊重在場不同的參觀人士及工作人員

### 關愛

- 培養關愛人類及環境的情操
- 關懷社會

### 責任感

- 愛護場地設施
- 個人對環境保育的責任

### 國民身份認同

- 認識中國及香港的歷史文化



# 綠匯學苑 團體活動

2016-2017



香港新界大埔運頭角里11號

電話 (852) 2996 2833

傳真 (852) 2638 0110

電郵 ghprog@kfbg.org

網址 [www.greenhub.hk](http://www.greenhub.hk)



綠匯學苑 Green Hub